

Syllabus

Lengua de señas para una comunicación accesible





Competencia general

Mantener una conversación básica con las personas Sordas, mediante el uso adecuado de los componentes propios de la lengua de señas ecuatoriana.

1. Conocimientos generales

Competencia | Conocer las principales definiciones relacionadas con la sordera y la persona Sorda.

Temas	<p>1. Paradigmas sociales frente a la discapacidad</p> <ul style="list-style-type: none">• Modelo de prescindencia• Modelo rehabilitador• Modelo social <p>2. Clasificación de la discapacidad</p> <ul style="list-style-type: none">• Estrategias para relacionarse efectivamente según el tipo de discapacidad <p>3. La discapacidad auditiva</p> <ul style="list-style-type: none">• Definición• Características• Causas• Tipos de pérdida auditiva
Horas	6 horas - 1 semana

2. Las personas sordas y su lengua natural

Competencia | Definir la importancia del uso de la dactilología en la comunidad de personas Sordas.

Temas	<p>1. Comunidad de personas Sordas</p> <ul style="list-style-type: none">• Persona Sorda• Cultura sorda• La lengua de señas ecuatoriana <p>2. Abecedario</p> <ul style="list-style-type: none">• Configuración <p>3. Numeración</p> <ul style="list-style-type: none">• Configuración
Horas	6 horas - 1 semana



3. Léxico básico de la lengua de señas ecuatoriana

Competencia | Aplicar una correcta configuración de la lengua de señas ecuatoriana en el vocabulario esencial.

Temas	<ol style="list-style-type: none">1. Componentes de la lengua de señas ecuatoriana2. Saludos<ul style="list-style-type: none">• Configuración3. Tiempo<ul style="list-style-type: none">• Configuración4. Días de la semana<ul style="list-style-type: none">• Configuración5. Meses del año<ul style="list-style-type: none">• Configuración6. Preguntas<ul style="list-style-type: none">• Configuración7. Vivienda<ul style="list-style-type: none">• Configuración8. Provincias<ul style="list-style-type: none">• Configuración
--------------	---

Horas | **6 horas - 1 semana**

4. Vocabulario familiar y laboral

Competencia | Conocer el vocabulario que le permitirá al nuevo usuario de la lengua de señas mantener una conversación cotidiana.

Temas	<ol style="list-style-type: none">1. Importancia de incrementar el vocabulario2. Pronombres<ul style="list-style-type: none">• Configuración3. Familia<ul style="list-style-type: none">• Configuración4. Emociones<ul style="list-style-type: none">• Configuración
--------------	---



Temas	5. Colores <ul style="list-style-type: none">• Configuración 6. Materiales de oficina <ul style="list-style-type: none">• Configuración 7. Animales <ul style="list-style-type: none">• Configuración 8. Verbos <ul style="list-style-type: none">• Configuración 9. Profesiones <ul style="list-style-type: none">• Configuración 10. Varios <ul style="list-style-type: none">• Configuraciones
Horas	6 horas - 1 semana

5. Estructura de la lengua de señas ecuatoriana

Competencia | Aplicar un diálogo acorde a las circunstancias con una correcta estructuración gramatical de la lengua de señas ecuatoriana.

Temas	Práctica <ul style="list-style-type: none">• Importancia del acceso a la información y comunicación• Ámbitos de uso de la lengua de señas ecuatoriana
--------------	---

Horas | **6 horas - 1 semana**

Total | **30 horas - 5 semanas**