

Syllabus

Periodismo sin discriminación ni violencia





Competencia general

Crear productos comunicacionales libres de violencia y discriminación, mediante recomendaciones para un periodismo responsable que proteja los derechos de los grupos de atención prioritaria e históricamente excluidos.

1. Conocimientos generales

Competencia Reconocer los principales conceptos relacionados con la discriminación y la violencia.

- Temas**
- 1. Violencia y discriminación**
- ¿Qué es violencia?
 - Tipos de violencia
 - Ámbitos de la violencia
 - Ciclo de la violencia
 - ¿Qué es discriminación?
 - Categorías y parámetros
 - Tipos de discriminación

Horas **10 horas**

2. Enfoques para la igualdad

Competencia Explicar los enfoques de igualdad y no discriminación y su relación en la producción de contenidos comunicacionales.

- Temas**
- 1. Derechos humanos**
- ¿Qué son los derechos humanos?
 - Enfoque de derechos humanos
 - Descripción y ejemplo
 - Enfoque de género
 - Descripción y ejemplo
 - Enfoque intergeneracional
 - Descripción y ejemplo
 - Enfoque de interculturalidad
 - Descripción y ejemplo
 - Enfoque de discapacidad
 - Descripción y ejemplo
 - Enfoque de movilidad humana
 - Descripción y ejemplo

Horas **15 horas**



3. Representación mediática de los grupos de atención prioritaria

Competencia	Analizar alternativas para un tratamiento comunicacional adecuado y con enfoque de derechos hacia los grupos de atención prioritaria e históricamente excluidos.
Temas	<p>1. Participación de los grupos de atención prioritaria en los medios de comunicación</p> <ul style="list-style-type: none">• Contexto actual <p>2. Representación mediática de los grupos de atención prioritaria</p> <ul style="list-style-type: none">• Grupos prioritarios en los medios• ¿Cómo reconocer un contenido discriminatorio?• Casos de estudio<ul style="list-style-type: none">- Representación de las personas privadas de libertad- Representación de las mujeres- Representación de la comunidad LGBTI- Representación de niñas, niños y adolescentes- Representación de pueblos y nacionalidades- Representación de las personas con discapacidad- Representación de las personas en movilidad humana
Horas	13 horas

4. Hacia una comunicación igualitaria

Competencia	Establecer medidas preventivas y de autoprotección para los trabajadores de la comunicación.
Temas	<p>1. Recomendaciones para un periodismo con enfoque de derechos hacia los grupos de atención prioritaria e históricamente excluidos</p> <ul style="list-style-type: none">• Enfoque de derechos humanos• Enfoque de igualdad de género• Enfoque de igualdad intergeneracional• Enfoque intercultural• Enfoque incluyente para personas con discapacidad• Enfoque de movilidad humana
Horas	12 horas