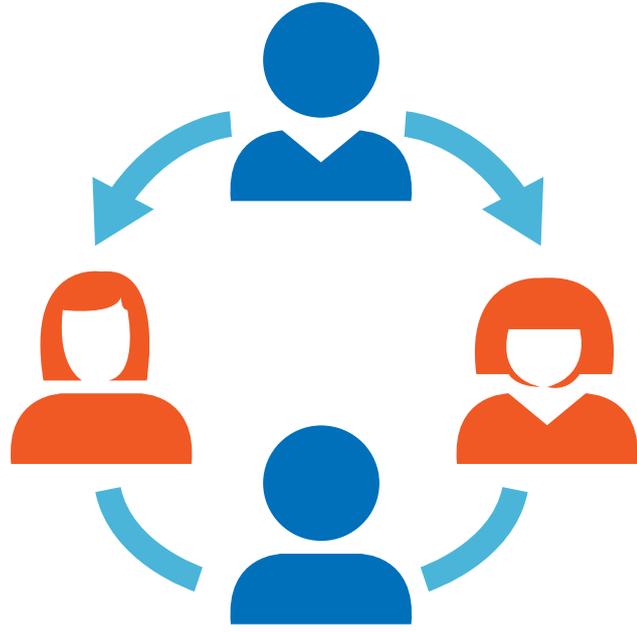


# Syllabus

Agentes de Igualdad Comunicación Inclusiva



Consejo de  
Comunicación



# Competencia general



Promover el cumplimiento de los derechos a la información y comunicación mediante la participación ciudadana en veedurías u observatorios que exijan el uso de un lenguaje positivo y libre de discriminación en los contenidos emitidos por los medios de comunicación.

## 1. Los Derechos Humanos

**Competencia** Identificar la tipología de los derechos humanos para exigir su cumplimiento.

**Temas**

**1. Generalidades**

- Características de los derechos humanos
- Clasificación de los derechos

**2. ¿Qué es la discriminación?**

- ¿Por qué discriminamos?
- Categorías conceptuales de la discriminación
- Formas de discriminación

**3. ¿Quién es y qué hace un Agente de Igualdad?**

- El Agente de Igualdad
- Requisitos para ser un Agente de igualdad
- Funciones de la o el Agente de Igualdad

**Horas**

1 hora

## 2. La violencia hacia la mujer

**Competencia** Comprender el fenómeno de la violencia hacia la mujer.

**Temas**

**1. Estereotipos, prejuicios y estigmas relacionados con la mujer**

- Conceptos básicos
- La discriminación hacia la mujer

**2. Tipos de violencia y cifras de violencia hacia la mujer en Ecuador**

- ¿Qué es la violencia hacia la mujer?
- Tipos de violencia hacia la mujer
- Cifras de violencia hacia la mujer

**3. La mujer y los medios de comunicación**

- Participación de las mujeres en la industria mediática
- Representación de la mujer en los medios de comunicación

**Horas**

1 hora



### 3. El pueblo afroecuatoriano e indígena en los medios de comunicación

**Competencia** | Explicar la representación mediática del pueblo afroecuatoriano e indígena.

- Temas**
1. Imágenes y estereotipos del pueblo afroecuatoriano
  2. La comunicación y los pueblos y nacionalidades indígenas
  3. ¿Cómo vemos al afro y al indígena en los medios?

**Horas** | 1 hora

### 4. Niñas, niños y adolescentes y su relación con los contenidos en los medios

**Competencia** | Conocer la normativa de protección de derechos de niñas, niños y adolescentes en la Ley Orgánica de la Comunicación.

- Temas**
1. Normativa para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes
  2. La discriminación hacia niñas, niños y adolescentes en los medios de comunicación
  3. Participación de las niñas, niños y adolescentes en los medios de comunicación

**Horas** | 1 hora

### 5. Movilidad humana y medios de comunicación

**Competencia** | Reconocer los derechos de las personas en situación de movilidad humana según la ley vigente.

- Temas**
1. Protección de los derechos de las personas en situación de movilidad humana
  2. Diversidad, integración y convivencia
  3. Tratamiento de las personas en situaciones de movilidad humana en los medios

**Horas** | 1 hora



## 6. Inclusión de personas con discapacidad

### Competencia

Evaluar su desempeño frente al programa o contenido emitido en radio o televisión de acuerdo a procedimientos establecidos.

### Temas

#### 1. Principios de igualdad y equidad

#### 2. Discapacidad y diversidad

- Tipos de discapacidad
- Valores para aplicar en la interacción con personas con discapacidad

#### 3. 3. Lenguaje positivo en los medios de comunicación

- ¿Qué es el lenguaje positivo?
- Lenguaje positivo y medios de comunicación

### Horas

1 hora

**Total**

**6 horas**